



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Орловская СОШ»

О.В. Крушицкая

от _____

**План профориентационной работы
в МБОУ «Орловская СОШ»
на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень профориентационного минимума)**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9, 10-11 классы);
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиям и отраслям экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «Орловская СОШ» уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов .

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями); - дополнительное образование.

Направления плана:

- **«Урочная деятельность»:** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний.

Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков **«Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МБОУ «Орловская СОШ» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>.

Занятия проводятся классными руководителями в рамках классных часов каждый четверг (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий «Россия - мои горизонты» намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.
- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях

по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендации.

В 8-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

- «Дополнительное образование» включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **не менее 60 часов в учебный год**:

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 9 академических часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ.

МБОУ «Орловская СОШ» реализует как основные, так и адаптированные образовательные программы основного общего образования обучающихся с детьми ОВЗ, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**План профориентационного минимума
В МБОУ «Орловская СОШ» на 2024-2025 уч.год**

«Урочная деятельность»

Предмет	Тема урока и цель	Класс	Сроки	Ответственные
География	«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий.	6	Сентябрь 2024	Пахорукова М.И.
	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод	7	Октябрь 2024	Пахорукова М.И.
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	8	Сентябрь 2024	Солодянкина Л.И
	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	Октябрь 2024	Солодянкина Л.И
	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	10 -11	Ноябрь 2024	Солодянкина Л.И Пахорукова М.И.
Химия	«Периодическая система Менделеева Д.И. ,знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	Ноябрь 2024	Щукина Н.В.
	«Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс	Ноябрь 2024	Щукина Н.В.

	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10 класс	Декабрь 2024	Щукина Н.В.
	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11 класс	Декабрь 2024	Щукина Н.В.
Биология	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6 класс	Январь 2024	Солодянкина Л.И.

	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, журналист, общественные деятель.	7 класс	Январь 2024	Солодянкина Л.И.
	«Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами приемами его работы.	8 класс	Февраль 2024	Солодянкина Л.И.
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	Март 2024	Солодянкина Л.И.
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач	10-11 класс	Март 2024	Солодянкина Л.И.

Физика	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7 класс	Ноябрь 2024	Поцекина Е.Л.
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	Ноябрь 2024	Поцекина Е.Л.

	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	Декабрь 2024	Поцекина Е.Л.
	«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	Декабрь 2024	Поцекина Е.Л.
Математика	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик	8	Октябрь 2024	Фаткулина Е.А.
	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	9	Ноябрь 2024	Баекенова Т.Ю.
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	Декабрь 2024	Фаткулина Е.А.
Технология	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-11	В течение учебного года	Вересова Т.О.

«Внеурочная деятельность»

Название курса	Класс	Сроки	Ответственные
----------------	-------	-------	---------------

«Россия - мои горизонты»	6-11	Еженедельно (Четверг)	Клименко Е.Г., Классные руководители
Цикл профориентационных занятий «Кем быть?»	5	Еженедельно (Четверг)	Педагог-психолог
«Практико-ориентированный модуль»			
Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	9-11	В течение года	Клименко Е.Г.
Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	9-11	В течение года	Клименко Е.Г.
Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	9-11	В течение года	Клименко Е.Г.
Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»	9-11	В течение года	Клименко Е.Г.

Экскурсии на предприятия района	8-11	В течение года	Клименко Е.Г.
Участие в днях открытых дверей учебных заведений	8-11	В течение года	Клименко Е.Г.
Посещение мастер классов	8-9	февраль	Клименко Е.Г.

Совместные мероприятия с СХК:

Ты красив и молод наш любимый город. История СХК - история Северска	1-2	27.03.2025	Клименко Е.Г., классные руководители
Росатом и атомный флот России	3-5	17.05.2025	Клименко Е.Г., классные руководители
«Атомный Квиз»	7-8	19.04.2025	Клименко Е.Г., классные руководители
Музей МИФИческих профессий	7	05.04.2025	Клименко Е.Г., классные руководители
Культура безопасности	8-11	10.10.2024	Клименко Е.Г., классные руководители
Знакомство с атомной промышленностью. Тех.тур.	8-11	08.11.2024 22.03.2025	Клименко Е.Г., классные руководители
Экскурсия в ТПУ «Учеба и не только»	11	25.03.2025	Клименко Е.Г., классные руководители

Направление «Работа с родителями или законными представителями»

Мероприятия с родителями	Класс	Сроки	Ответственные
--------------------------	-------	-------	---------------

Проведение родительского собрания: «Роль семьи в профессиональном самоопределении»	6-11	Сентябрь	Крупницкая О.В., Клименко Е.Г., Щукина Н.В.
Родительское собрание «Ознакомление с этапами участия детей в проекте «Билет в будущее»	6-11	Октябрь	Клименко Е.Г. Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Клименко Е.Г.
«Дополнительное образование»			
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	6-9	Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Классный руководитель, Педагоги доп. образования
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	10-11	Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель	Классный руководитель. Педагоги доп. образования
«Организационно-методическая часть»			
Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума.		До 01.08.2024	Крупницкая О.В.
Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)		До 30.08.2024	Крупницкая О.В.
Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем.		До 30.08.2024	Клименко Е.Г. Классные руководители 6-11 классов
Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»		13.09.2024	Классные руководители 6-11 классов, Клименко Е.Г.

Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		30.08.2024	Щукина Н.В.
Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»		16-23.09. 2024	Клименко Е.Г., классные руководители 6-11 классов
Презентация программ внеурочной деятельности		4 - 6.09. 2024	учителя-предметники
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Клименко Е.Г., Вересова Т.О.
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Клименко Е.Г, Щукина Н.В. Классные руководители

исполнитель: Клименко Е.Г