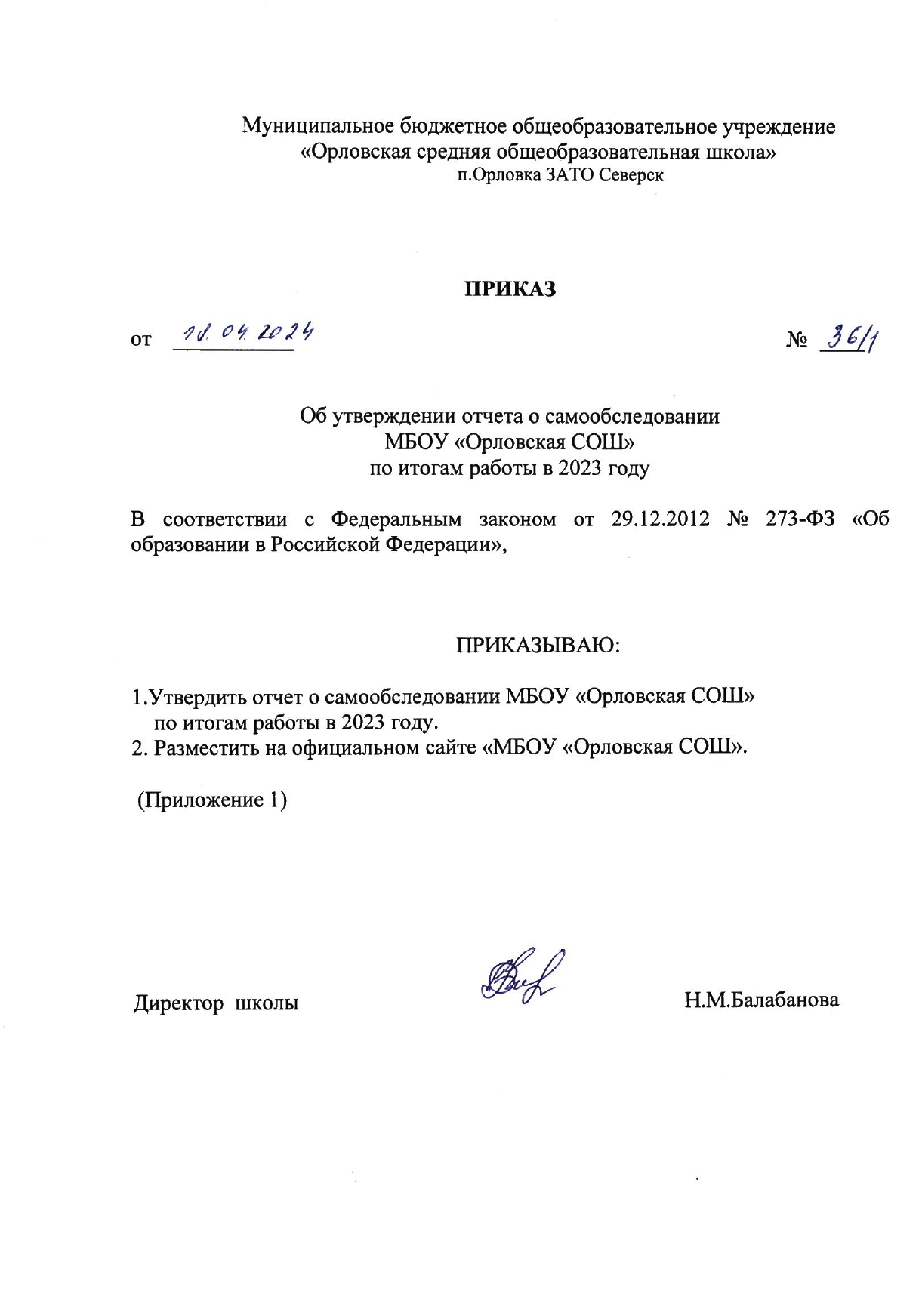
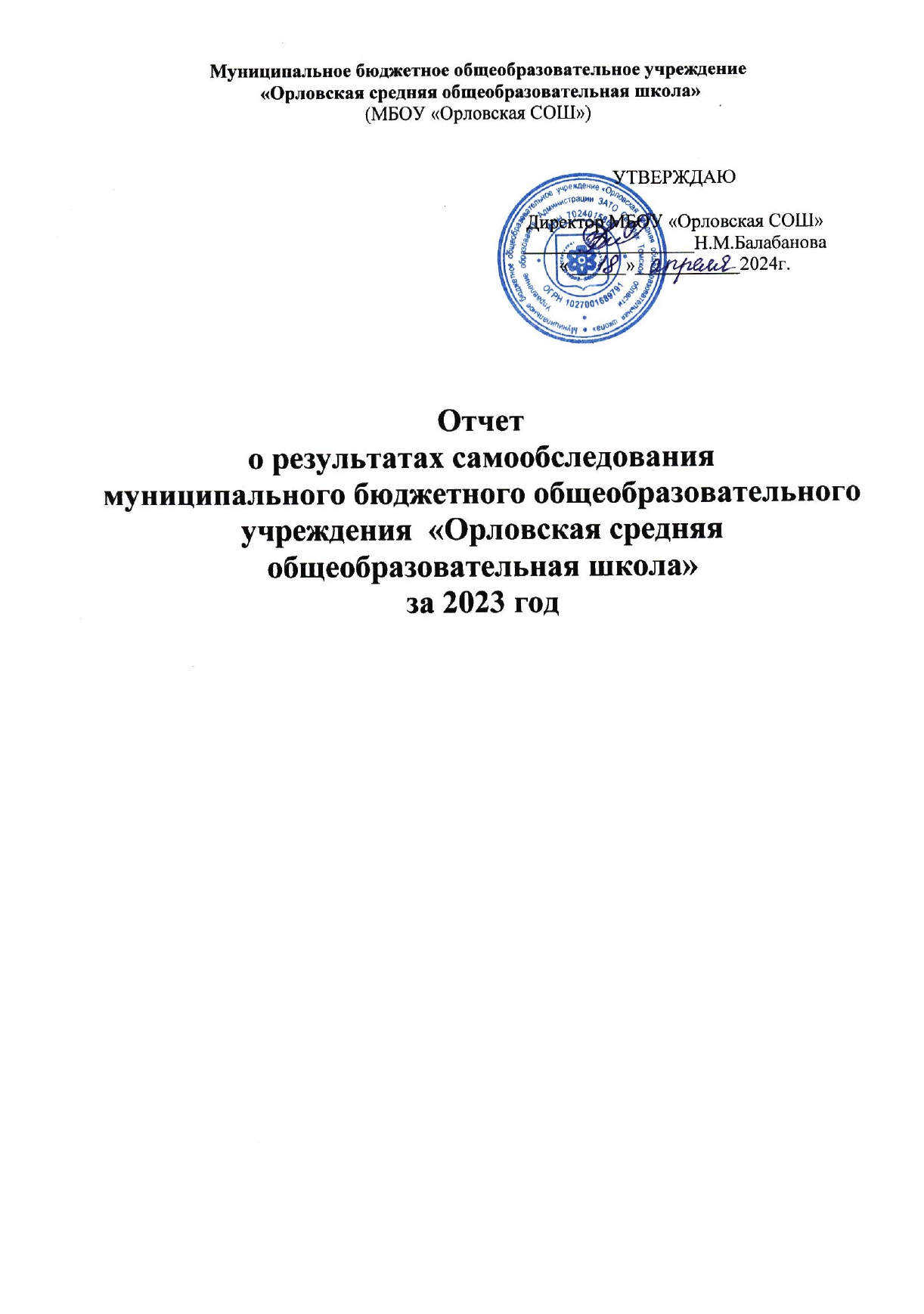
****

****

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Орловская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Балабанова Наталья Михайловна |
| Адрес организации | 634503, Томская область, ЗАТО Северск, г. Северск, п. Орловка, пер. Школьный, д.4 |
| Телефон, факс | +7(3823)906-154 |
| Адрес электронной почты | [orlovka-school@seversk.gov70.ru](mailto:orlovka-school@seversk.gov70.ru) |
| Учредитель | Управление образования Администрации ЗАТО Северск |
| Дата создания | 2001год |
| Лицензия | № 486 от 21.12.2011г. (срок действия: бессрочно). |
| Свидетельство о государственнойаккредитации | : № 571 от 18.04.2013г. (действительно по 18.04.2025г.) |

Основным видом деятельности МБОУ «Орловская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы дошкольного образования
* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Орловская СОШ» - сельская малокомплектная школа адаптивного типа (учим всех), все классы – «норма». Из-за малой наполняемости классов нет возможности для внешней дифференциации (нет параллелей) и в одном классе обучаются дети с совершенно разными уровнями обученности и обучаемости, что оказывает существенное влияние на систему образования и качество обученности в школе.

**Таблица Администрация школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Уровеньобразования | Общийпедагогическийстаж | Стажадминистративнойработы | | Квалификационнаякатегория |
| общий | в  данномОУ |
| 1. | БалабановаНатальяМихайловнадиректор | высшее | 37года | 17лет | 3года | соответствиезанимаемойдолжности |
| 2. | КрупицкаяОльгаВалерьевназаместитель  директорапоУВР | высшее | 27год | 6года | 6года | соответствиезанимаемойдолжности |
| 3. | ЩукинаНадеждаВалерьевназаместитель  директорапоВРиПВ | высшее | 18лет | 5лет | 5лет |  |

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Деятельность школы урегулирована локальными нормативными правовыми актами применительно к её условиям и участникам по всем направлениям.

Директоршколы

Управляющийсовет

Педагогическийсовет

Заместительпо УВР

Заместительпо ВР и ПВ

Заведующая д/с

Начальникхозотдела

Методическийсовет

МО естественно-математическогоцикла

МО начальныхклассов

МО филологического и историко-эстетического цикла

МО учителей технологии, ОБЖ и физкультуры

МО классныхруководителей

Педагог-психолог

Логопед

Старшаявожатая

Библиотекарь

Воспитатели, муз.руководитель, руководитель физ.воспитания

Обслуживающийперсонал

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименованиеоргана** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющийсовет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развитияобразовательныхуслуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координациидеятельностиметодическихобъединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Ш. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификацииперсонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей, 2 – внешние совместители. Учителей -16, воспитателей – 4

Высшее образование имеют 16 педагогов, среднее профессиональное – 4 педагога (из них двое в настоящее время являются студентами ТГПУ)

**IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписаниемзанятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Названиеобразовательнойпрограммы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 30 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 53 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 21 |

***Распределение по классам и средняя наполняемость***

***(на 01.01.2024)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | **1-4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **5-9** | 10 | 11 | **10-11** | Пошколе | Средняя  напол-ть |
| Количествоучащихся | 8 | 7 | 8 | 7 | **30** | 7 | 6 | 10 | 13 | 17 | **53** | 10 | 10 | **20** | 103 | 9,4 |

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Была разработала и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Орловская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Орловская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

Разработаны и включены в тематическое планирование внеурочной деятельности уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков..

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающийсеминар для педагогов, где были изучены функциональные возможности платформы.

МБОУ «Орловская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Был осуществлен контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

**Профили обучения**

На уровне среднего образования в МБОУ «Орловская СОШ» реализуется универсальное обучение с углубленными предметами.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Универсальный | Математика.  Русский язык  Литература | 16 | 20 |

Программыфакультативных, элективных предпрофильных и профильных курсов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | класс | Кол-вочасов |
| СложныевопросыОГЭ(обществознание) | 9 | 17 |
| СложныевопросыОГЭ  (биология/физика) | 9 | 17 |
| ГеографияТомскойобласти(внеур.) | 9 | 17 |
| Математика(факультатив) | 10 | 34 |
| Информатика(факультатив) | 10 | 34 |
| Информатика(электив) | 11 | 34 |
| СложныевопросыЕГЭ(математика) | 11 | 34 |
| Сложные вопросыОГЭ(математика) | 9 | 34 |

Курсыподготовки к ЕГЭ и ОГЭ являютсятрадиционными, предметнаянаправленностьвыбирается с учетоммненияребят.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции,.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 91 |
| – начальная школа | 28 |
| – основная школа | 47 |
| – средняя школа | 16 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Получилиаттестат: | 10 |
| – обосновномобщемобразовании | 6 |
| – о среднемобщемобразовании | 4 |
| Неполучилиаттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **1** | **2** | **3** |
| 2 | 100,0 | 57,1 |
| 3 | 100,0 | 71,4 |
| 4 | 100,0 | 50,0 |
| **1- 4 кл.** | **100,0** | **59,1** |
| 5 | 100,0 | 33,3 |
| 6 | 100,0 | 40,0 |
| 7 | 100,0 | 30,8 |
| 8 | 100,0 | 21,4 |
| 9 | 100,0 | 16,7 |
| **5- 9 кл.** | **100,0** | **28,6** |
| 10 | 100,0 | 40,0 |
| 11 | 100,0 | 75,0 |
| **10-11 кл.** | **100,0** | **50,0** |
| **Итого** | **100,0** | **40,0** |
|  |  |  |

Качественная успеваемость в 2022/23 учебном году на 1% ниже предыдущего года. Это связано с притоком обучающихся из другого ОУ с низкими и удовлетворительными результатами обучения.

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 6 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 6 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 6 | 4 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 6 | 4 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Таблица 8. Результаты ЕГЭ 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебныйгод** | **Предмет** | **Количествоучащихся** | **Количествоучащихся,преодолевших**  **порог** | **Среднийбалл** |
| **2017-2018** | Русский язык(итоговоесочинение | 4 | 4 | 7 |
| Русскийязык | 4 | 4 | 62,75 |
| Математика  (базовыйуровень) | 4 | 4 | 18,2  (ср.оценка–  4,75) |
| Математика  (профильныйуровень) | 1 | 1 | 45 |
| Обществознание | 1 | 1 | 45 |
| **2018-2019** | Математика(базовыйуровень) | 5 | 4 | 14,2  (ср.оценка  –4) |
| Русский язык(итоговоесочинение | 5 | 5 | 7 |
| Русскийязык | 5 | 5 | 58 |
| **2020-2021** | Математика(базовыйуровень) | 5 | 5 | (ср.оценка  –4) |
| Русский язык(итоговое  сочинение | 9 | 9 | 6 |
| Русскийязык | 5 | 5 | 63 |
| **2021-2022** | Математика(профильныйуровен | 1 | 1 | 64 |
| Математика(базовыйуровень) | 4 | 4 | (ср.оценка  –4) |
| Русский язык  (итоговоесочинение | 5 | 5 | зачет |
| Русскийязык | 5 | 5 | 57 |
| ИнформатикаКЕГЭ | 1 | 1 | 85 |
| Биология | 2 | 2 | 44 |
| **2022-2023** | Математика(базовыйуровень) | 4 | 4 | 4 |
| Русский язык  (итоговоесочинение | 4 | 4 | зачет |
| Русскийязык | 4 | 4 | 63,25 |
| История | 1 | 1 | 80 |
| Обществознание | 1 | 1 | 72 |

Таким образом, в 2022-2023 учебном году 100% выпускников 11класса, сдававших ЕГЭ, преодолели минимальный установленный пороговый уровень по русскому языку иитоговому сочинению. Впервые за историю существования ЕГЭ в школе была выбрана история, а также обществознание (не выбиралось с 2028 года). Ребята, выбравшие эти предметы,успешно справились с работой, показав результаты выше средних всероссийских.

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Орловская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 3 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 учащихся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ успешно по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 8. Результаты ОГЭ 2023**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Абс.усп.,%** | **Кач.усп.,%** |
| **2016-** | математика | 10 | 90 | 30 |
| **2017** | русскийязык | 10 | 100 | 70 |
|  | биология | 8 | 100 | 0 |
|  | география | 8 | 100 | 100 |
|  | химия | 3 | 100 | 0 |
|  | обществознание | 1 | 100 | 0 |
| **2017-** | Математика | 7 | 100 | 57,1 |
| **2018** | (алгебра/ |  |  |  |
|  | русскийязык | 7 | 100 | 71,4 |
|  | биология | 6 | 100 | 16,7 |
|  | география | 6 | 100 | 50 |
|  | обществознание | 2 | 100 | 50 |
| **2018-**  **2019** | **Математика** | **5** | **100** | **20** |
| **русскийязык** | **5** | **100** | **80** |
| **биология** | **1** | **100** | **0** |
| **география** | **5** | **100** | **40** |
| **обществознание** | **4** | **100** | **75** |
| **2021-** | Математика | 9 | 100 | 56% |
| **2022** |  |  |  |  |
|  | русскийязык | 6 | 100 | 67% |
|  | география | 6 | 100 | 40% |
|  | информатика | 4 | 100 | 100 |
| обществознание | 2 | 100 | 20% |
| **2022-** | Математика | 3 | 100 | 33,3% |
| **2023** | русскийязык | 3 | 100 | 67% |
|  | география | 3 | 100 | 100% |
| обществознание | 3 | 100 | 0% |
| ГВЭ | | | | |
| **2016-**  **2017** | математикарусскийязык | 2  2 | 100  100 | 50  100 |
| **2017-**  **2018** | математикарусскийязык | 3  3 | 100  100 | 66,7  100 |
| **2018-**  **2019** | Математика | 5 | 100 | 20 |
| русскийязык | 5 | 100 | 80 |
| **2020-**  **2021** | математикарусскийязык | 5  5 | 100  100 | 80  100 |
| **2021-**  **2022** | математикарусскийязык | 4  4 | 100  100 | 25%  25% |
| **2022-**  **2023** | математикарусскийязык | 3  3 | 100  100 | 33,3%  67 % |

Таким образом, в 2022-2023учебном году 100% выпускников 9класса, справились с экзаменационными работами, как по обязательным, так и по выбранным предметам. По сравнению с предыдущим учебным годом выше качественный результат по географии, но значительно снизился результат по обществознанию

**VI. Трудоустройство выпускников**

**Таблица 9.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годвыпуска** | **Основнаяшкола** | | | | **Средняяшкола** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроилисьнаработу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2023** | 6 | 3  (50%) | 0 | 3  (50%) | 4 | 1  (20%) | 3  (80%) | 0 | 0 |

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году уменьшилось до 0 число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с 2022 годом количеством выпускников 11-го класса.

**VII. Условия осуществления образовательного процесса**

Эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения, безусловно, зависит от наличия ресурсов для обеспечения образовательного процесса.

Материально-техническая база школы достаточно развита. Двухэтажное здание школы построено из кирпича, введено в эксплуатацию–2001г., предельная наполняемость–359, плановая-132, фактическая наполняемость–103чел.

# ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименованиекабинетов,лабораторий,учебныхклассов | Количество |
| 1 | Начальныеклассы | 4 |
| 2 | Кабинетисториииобществознания | 1 |
| 3 | Учительская | 1 |
| 4 | Кабинетлогопеда | 1 |
| 5 | Кабинетматематики | 1 |
| 6 | Кабинетрусскогоязыкаилитературы | 2 |
| 7 | Кабинетхимии | 1 |
| 8 | Кабинетинформатики | 1 |
| 9 | КабинетОБЖ | 1 |
| 10 | Кабинетгеографииибиологии | 1 |
| 11 | Кабинетанглийскогоязыка | 1 |
| 12 | Кабинетфизики | 1 |
| 13 | Кабинетобслуж.труда(девочки) | 1 |
| 14 | Комбинированнаяучебнаямастерская(мальчики) | 1 |
| 14 | Кабинетстоматолога | 1 |
| 15 | Медкабинет | 2  +1изолятор |
| 16 | Библиотека | 1 |
| 17 | Спортзал | 1 |
| 18 | Столовая | 1 |

Школьные кабинеты обеспечены мебелью согласно требованиям, учебно-наглядным оборудованием и учебными пособиями.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе имеется библиотека, количество оборудованных читальных мест–8, количество компьютеров –1. В течение года осуществлялась закупка учебной и методической литературы.

Укомплектованностьбиблиотечногофонда

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Объембиблиотечного фонда | Журналы,брошюры | **Учебнаялитература** | **Методическаялитература** |
| Кол-во | 5717 | 764 | 3068 | 1573 |

Обеспеченность учащихся школы учебниками из библиотечного фонда–**100%.**

**Количество компьютерной техники**

Реализация образовательного процесса с использованием информационно- коммуникационных технологий делает его более мобильным, интересным, эффективным, современным. Современную школе нельзя представить без компьютерной техники, современных средств связи, оргтехники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | |
| школа | сад |
| Компьютеры(втомчисленоутбуки) | 41 | 6 |
| Ноутбуки | 32 | 4 |
| Принтеры(безМФУ) | 5 | 3 |
| Сканеры(безМФУ) | 2 | 0 |
| Копировальнаятехника(безМФУ) | 1 | 0 |
| МФУ | 4 | 1 |
| Проекторы | 11 | 3 |
| Интерактивныедоски | 7 | 0 |
| Цифровыефото/видеокамеры | 0 | 1 |
| Web-камеры | 2 | 0 |

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 103 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 53 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 20 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 63,25 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4 (базовый) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 87/95% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 16/23% |
| − региональногоуровня | 9/58% |
| − федерального уровня | 7/42% |
| − международного уровня | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 20 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 20 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 15 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (5%) |
| − с высшей | 1 (5%) |
| − первой | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (33%) |
| − до 5 лет | 1/7% |
| − больше 30 лет | 4/33% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1/7% |
| − от 55 лет | 7/35% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»

ЗА 2023 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 14 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 14 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 9 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 14/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 14/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,4 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2/40 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2/40 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/60 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/60 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/20 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/33 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 5/14 2,8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 61.2 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Структурное подразделение «Детский сад», МБОУ «Орловская СОШ»

Заведующий: Михайлова Елена Николаевна

Всего структурное подразделение посещают 14 детей. Из них 7 девочек.

В нашем детском саду функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: из них 1 группа для детей младшего возраста (от 1 до 3 лет) – 5 детей, 1 группа для детей старшего возраста (от 4 до 7 лет) – 9 детей.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей неделе.

Выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.30 до 19.30.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном

(русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности

педагогов с детьми на основе Образовательной программы (разработанной на основе ФОП ДО)

Образовательная деятельность организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха иоздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно стребованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основными задачами, стоящими перед педагогами в учебном году, были систематическое проведение оздоровительных мероприятий для укрепления здоровья детей, развитие речи, обогащение словаря, формирование логического мышления, создание благоприятных условий в группе для воспитательно-образовательного процесса.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет

выстроить следующий рейтинговый порядок:

-наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическоеразвитие», -100%;

- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям

«Социально-коммуникативное развитие» -83%, «Познавательное развитие» -84%; «Речевое развитие» 75%.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала.

Таким образом, задачи образовательной деятельности в структурном подразделении реализуются на достаточно высоком уровне.

Результатом осуществления образовательной деятельности явилась

качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В школу было выпущено 7 ребят.

В 2024 году ставятся задачи по совершенствованию работы по образовательным областям«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Общая численность педагогических работников в 2023г. составила 5 человек.

Все педагоги имеют профессиональное образование.

Высшее профессиональное образование имеют 2 человека, что составляет

40% от общего количества педагогов.

В 2023г. в учреждении работали специалисты:

музыкальный руководитель -1;

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года ребята и родители приняли участие в тематических праздниках и развлечениях:

Неделя ПДД " Знай правила дорожного движения ".

1. Праздник Осени.
2. Праздник ко Дню Дошкольного работника.
3. Праздник, посвященный Дню Матери
4. Новогодний утренник.
5. Утренник, посвященный 23 февраля.
6. Праздник 8 марта.
7. Развлечение ко Дню космонавтики.
8. Развлечение «День земли».
9. Спортивное развлечение «Веселые воробушки»
10. Кукольный спектакль «Репка»
11. Фольклорное развлечение «В гости к бабушке Варварушке»
12. Досуг «В гости к лисичке»
13. Развлечение «Путешествие в зимний лес»
14. Кукольный спектакль «Теремок»
15. Развлечение «Я матрешка-хороша»
16. Развлечение «Озорные пальчики»
17. Досуг «В гости к солнышку»
18. Развлечение на день защиты детей «Мыльные пузырики»
19. Спортивное мероприятие с привлечением первоклассников. Квест- игра «Долгий путь к победе»
20. Выпускной бал для подготовительной группы

Участвовали в выставках поделок и рисунков:

1. Конкурс рисунков « Как я провел лето»
2. Конкурс рисунков по ПДД.
3. Конкурс рисунков « Золотая осень»
4. Конкурс поделок «Осенние фантазии
5. Конкурс рисунков « К дню дошкольного работника»
6. Выставка « Портрет моей мамы», Стенгазета « Моя любимая мама»
7. Оформление группы, приемной, украшение окон « К новому году», Окна Победы.
8. Выставка поделок и рисунков «Мастерская Деда Мороза».
9. Выставка рисунков « Мой любимый папа», Стенгазета « Мой папа герой»
10. Выставка рисунков ко дню Космонавтики
11. Конкурс стихов посвященный «Дню Победы»- стихи о Войне.
12. Выставка рисунков ко Дню победы

Участвовали в городских Муниципальных конкурсах:

1. Муниципальный конкурс «Юный конструктор» - сертификат участника
2. Региональный фестиваль « Пасхальная Радость» сертификат участника
3. Муниципальный конкурс чтецов «Капели звонкие стихов» - сертификат участника
4. Муниципальный конкурс «Я рисую безопасный труд» - сертификат участника, диплом 3 место
5. Городской конкурс «Стихи и песни о войне» -сертификат участника
6. Межрегиональный конкурс ТОИПКРО « Занимательная головоломка» диплом 1 место, диплом 3 место.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как

удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений.

Основные направления развития на следующий год:

1. Продолжить внедрение инновационных образовательных технологий

2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»

3. Пополнять материально-техническую базу учреждения